

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05 «Культурология»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов системы представлений о культуре как феномене общественной жизни человека, её сущности, происхождении и развитии.

Подготовка студентов к пониманию связи культурологии и психологии там, где дело касается психологии личности.

Задачи дисциплины:

1. Дать целостное представление о теоретических основах современного знания в области культуры;
2. Сформировать представления о многообразии и единстве человеческой культуры, о внутренних связях разных сфер культуры, о механизмах культурной трансформации, о влиянии разных систем ценностей на мировоззрение и поведение отдельного индивида и общества в целом;
3. Выработать представление об истории ментальностей, как основе для понимания культурных процессов и их связи с психологией личности;
4. Стимулировать интерес и мотивацию к созданию навыка комплексного подхода к изучению человека в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание дисциплины:

Предмет и метод культурологического знания.

Типология культуры.

Мир человека как культура. История ментальностей.

Искусство как феномен культуры.

Религия как феномен культуры.

Наука как феномен культуры.

Высокая, низовая и массовая культура.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

формирование у студентов системы представлений о культуре как феномене общественной жизни человека, её сущности, происхождении и развитии.

Подготовка студентов к пониманию связи культурологии и психологии там, где дело касается психологии личности.

Задачи:

1. Дать целостное представление о теоретических основах современного знания в области культуры;
2. Сформировать представления о многообразии и единстве человеческой культуры, о

внутренних связей разных сфер культуры, о механизмах культурной трансформации, о влиянии разных систем ценностей на мировоззрение и поведение отдельного индивида и общества в целом;

3. Выработать представление об истории ментальностей, как основе для понимания культурных процессов и их связи с психологией личности;

4. Стимулировать интерес и мотивацию к созданию навыка комплексного подхода к изучению человека в различных сферах жизнедеятельности.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объем в академических часах						
			Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					
	В зач.ед.	В акаем. часах		Всего	Виды учебных занятий			КСР	Промежуточная аттестация зачет
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Очная	2	72	20	52	42	16	26	10	

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
---	---	---------------------

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Межкультурное взаимодействие строит на основе этических норм и прав человека. ИУК-5.3. Соотносит факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; имеет опыт самостоятельной оценки социокультурной ситуации в России и мире.	На уровне знаний: -знает основы культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира; -основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе; -систему понятий, связывающих культурологию и психологию и дающих более глубокое представление о человеке, как личности; -систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления. На уровне умений: – Умеет анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию, исходя из знаний о культурно-историческом процессе; – понимать потребности общества, личности и возможности социально-политического знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем. - реализовывать принцип гуманизма, как общечеловеческую модель взаимоотношений как к каждому конкретному человеку, так и к определенной общности людей. На уровне навыков: – формирования мировоззренческой позиции; – использования в профессиональной деятельности норм взаимодействия и сотрудничества в свете понимания основ культурологии; – владения основами толерантности и социальной мобильности.
---	--	--